

Mateřská škola, Brno, Vackova 70, příspěvková organizace se sídlem Vackova 70, 612 00 Brno	
8. PROVOZNÍ ŘÁD MŠ	
Č.j.: 119/2026	Spisový a skartační znak 2.1.8 A10
Vypracovala:	Ing. Magdalena Sladkovská, ředitelka školy
Schválila:	Ing. Magdalena Sladkovská, ředitelka školy
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2026
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

1. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 165, odst. 1., písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě § 7 odst. 2) zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tento řád. Je zpracován podle prováděcí vyhlášky č. 160/2024 Sb. **o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.**

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

2. Popis zařízení

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem

Kapacita školy: 37 dětí

Počet tříd: 2

Provozní doba školy: 7:00 – 16:00 hodin

3. Režimové požadavky

Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat potřebám dětí. V MŠ je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

Režim dne

- Nástup dětí: od 7:00 – 8:30 hodin. Pozdější příchody je třeba předem nahlásit. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy včas a osobně předat učitelce. Při vstupu dítěte do školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.
- Spontánní hry: od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.
- Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem), probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

- d) Pohybové aktivity
- Denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry.
 - Průběžně pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti.
 - 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti.
 - Denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku.
- e) Pobyt venku: po maximálně možnou dobu, dopoledne od 10:00 – 12:00 hodin, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů na terase nebo na zahradě. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10 st., při silném větru, dešti a inverzích.
- f) Pozemek k pobytu venku: školní zahrada s možností celoročního využívání. Údržba školní zahrady: 1x týdně posekání trávníků, denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování písku v pískovišti. Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.
- g) Odpočinek, spánek: vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě cca 30 minut odpočívají všechny děti při četbě. Dětem s potřebou spánku je umožněno spát na lehátku v pyžamu do 14:15 hodin. Pokud nespí, mají možnost volby náhradní klidné aktivity. Lehátka denně připravuje a uklízí školnice tak, že nejprve proklepe a ustele lůžkoviny, aby došlo k jejich provětrávání.
- h) Stravování:
- vlastní strava připravená ve školní kuchyni (dostatečná nabídka nápojů a potravin, přísné sledování výživových norem)
 - svačiny se podávají v době od 9:00 hodin, odpoledne od 14:30 hodin, děti si samy prostírají a samy se obsluhují - vybírají si množství potravin i druh tekutiny, po svačině odnáší nádobí na místo k tomu určené
 - obědy se vydávají od 12:00 hodin, děti určují množství polévky nalévaných z připravených mís, hlavní jídlo vydává kuchařka. Děti rozhodují samy o množství, při obědě používají příbory, uklízí si po sobě nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti.
 - Časový odstup jednotlivých jídel nesmí přesáhnout 3 hodiny. Při přijímání dětí mladších než 3 roky stanoví ředitelka školy po dohodě se zákonnými zástupci dítěte způsob a rozsah stravování dítěte.
- i) Pitný režim:
- Děti mají k dispozici v každé třídě tekutiny v nerezové konvici. Samy si nalévají do svých sklenic nebo hrnků. Učitelky vedou děti k pití, nápoje se obměňují.
- j) Otužování:
- pravidelné větrání tříd
 - regulace vytápění na stejnou teplotu
 - dostatečný pobyt venku
 - kontrola vhodného oblečení dětí uvnitř i venku
 - v létě mlžení na školní zahradě
 - oplachování obličeje a rukou po odpočinku studenou vodou
- k) Specifika pro děti 2 až 3 leté
- dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim,
 - mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.
- l) Vybavení školním nábytkem
- Školka je vybavena nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí. Nábytek má zpravidla tuto výšku: židle – 26, 30, 34 cm, stůl – 46, 52, 58 cm.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

a) Hygienické zařízení

- umývárny u tříd jsou vybaveny dětskými záchody a umyvadly,
- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou
- umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí,
- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,
- umývárna v patře je vybavena 1 sprchou řešenou tak, aby děti mohly vstupovat do sprchy bez cizí pomoci.

b) Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu v denní místnosti minimálně 20°C, optimálně $22 \pm 2^\circ\text{C}$, maximálně 28°C.

- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Přirozené větrání je zajištěno systémy mikroventilace.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.

c) Osvětlení

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Osvětlení v MŠ je od srpna roku 2022 LED trubicemi.
- Denní boční osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úhlu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava místností a ploch.
- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).

5. Zásobování pitnou vodou

Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.

Z kapacitního hlediska dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích:

- na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den.

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

- výměna lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, v případě potřeby ihned.
- způsob zacházení s prádlem a praní (ušpiněné lůžkoviny a ručníky se ukládají do košů na špinavé prádlo a provozní pracovnice je dle potřeby pere a suší, čisté prádlo se skladuje v čistých a dezinfikovaných skříních.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

a) Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel a záchodů.

b) Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámců a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání.

c) Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

d) Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace.

- Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů.

8. Věcné (materiální) podmínky

a) Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

b) Školní zahrada

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

c) Sedací nábytek

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

9. Další požadavky

a) Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí
- způsob a forma zařazení do výchovného procesu

b) Školní řád mateřské školy

c) Evidence a registrace úrazů

d) Lékárnička první pomoci,

e) Seznam telefonních čísel,

f) Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění

10. Jiné

S účinností od 1. 9. 2026

V Brně dne 20. 8. 2026

Ing. Magdalena Sladkovská

ředitelka školy

Se provozním řádem byly seznámeny tyto zaměstnankyně:

Jméno a příjmení:

Datum a podpis:

Mgr. Veronika Jaroščíková, učitelka

Bc. Pavlína Látalová, učitelka

Adéla Haluzová DiS., učitelka

Jana Durková, asistentka pedagoga

Jana Mikulová, asistentka pedagoga

Kateřina Špačková, provozní

Eva Růžičková, uklízečka